Pakistan International School Doha, Qatar

Kindergarten Wing

Long Term Plan Grade KG 1 (L.T.P) 2022-23

Core Subjects 2ND TERM 1ST TERM 3RD TERM **Subjects English** Reading • Reading and recognition of alphabets • Reading and recognition of alphabets Ss • Reading and recognition of

Eligisii	Listening Speaking Writing	 Aa to Ii. Tracing and wr Phonics of the letters. Match the same Match the letter Self-introduction 	rs with correct pictures.	Phonics of the all letters.Match the capital	Rr ing on 1 dot Jj to Rr	 to Zz and Aa –Zz Tracing and writing Phonics of the abov Match the capital ar Oxford Modern Ex 	e mentioned letters. nd small letters.
Urdu	پڙ هنا		• خوشخطی سلسله: حروف تبجی "اتاخ"۔		• خوشخطی سلسله: حروف تهجی" د تاظ		• خوشخطی سلسله: حروف تنجی"ع تا ب
	بولنا		• كتاب أگلاب': حروف خنجى "اتناخ" ـ نبر		• كتاب 'گلاب': حروف تهجی" د تاظ'	"_	• کتاب اگلاب': حروف تبجی"ع تاے ^ا
	سننا		• زبانی کهانیان (بات سنو، بندر اور ٹوپیاں) 		• حرف کے خانوں میں رنگ بھر نا۔ اسمار سے سر		• حرف کے خانوں میں رنگ بھرنا۔
			• تصاویر میں رنگ بھرنا۔		• پیلےرنگ کی پیجان۔		• درست کاموں کی پیچان۔
	لكصنا		• لال اور نیلے رنگ کی پیجان۔	چھپائی)	• زبانی کهانیان(ریل گاڑی، چھپن	(• زبانی کہانیاں(آؤ کھیلیں، مجھے چاہیے
		 : فقطے لگانا۔ شروع کی آواز کا حرف لکھنا۔ 		 تصویر کود مکھ کر شروع کی آواز کا حرف لکھنا ۔ شروع کی آواز کو تصویر سے ملانا۔ 		7'	
	● لفظ سے تصویر ملاہے۔		 تصویر کے آخری حرف پردائرہ لگانا۔ 		• تصویر کود مکیه کر شروع کی آواز کاحرف لکھنااور رنگ بھرنا۔		
		• ایک جبیسی اور مختلف چیزوں کی پیجیان۔		● درست حرف پردائره بنانااورر نگ بھر نا-		 حروف کو تصویر سے ملانا۔ 	
			• درست حرف پردائره بنانااور رنگ بھر نا۔	• كتاب أكلاب السفحه نمبر 35 'سے 70 تك		• كىصائى:"اتاك"_	
	• كتاب أكلاب صلحه نمبر 3 سے 34 تك		• نظم: وهوبي آيا-		• کتاب گلاب' صفحہ نمبر 71 سے 107 تک		
		 نظمین: امچیلی کا بچه اور ابولائے موٹر کار!۔ 				 نظمین: المحیلی کا بچیه اور ابولائے موٹر کار'۔ 	
Science	,	Parts of a body	 Growing up Healthy food	• Plants	AnimalsBirds	WeatherSeasons	• Pollution

Maths	Numeration	• Counting 0 to 10.	• Counting 11 to 50.	• Counting 1 to 50.	
	Concepts	• Tracing and writing (0 to 10)	 Tracing and writing of numbers 	• Tracing and writing (1 to 50)	
	Measurements	• Maths Wise – 2	11 to 50	• Maths Wise – 2	
	Geometry	- Unit 1 – Review and Assess 1	• Maths Wise – 2	- Unit 7 - Colors	
	Problem	- Unit 2 – Symbols	- Unit 3 –Pairing	- Unit 8 - Drawing patterns and lines	
	solving	-	- Unite 4 – Opposites	- Unit 9 - Numbers	
			- Unit 5 – Shapes	- Unit 10 – Review and Assess ll	
			- Unit 6 - Sequencing		

Foundation subjects 2ND TERM 1ST TERM 3RD TERM Block 2 **Subject** Block 1 Block 3 **Block 4** Block 5 Block6 **Social studies** • Unit3 • Unit 4-Unit 6 Plants • Unit 7 • Unit 8 Unit 1- All About me Where we Learning and and Animals Our lives About live playing Pakistan Unit 2-Growth • Unit 5-Shapes, Colour and Numbers Our Prophet (PBUH) Islamiyat Taooz, Tasmiyah, Dua Our Holy Book Our Religion Duties of a Muslim Good habits and 1st Kalma Personal Skills Concept of right n left Personal Cleanliness Society manners Eating manners Sharing of personal side details(name, Courtesy words belongings and contact number etc) accepting others likes and dislikes. Basic lines. Basic lines. Art Secondary Colors. Primary Colors. Trace the pictures. Primary Colors.

	Timery colors.	Timary colors.	Trace the pretares.	
	• Draw different shapes with basic lines.	• Draw different shapes with basic lines.	Join the dots.	
	Outline coloring.	Trace the pictures.	Free hand drawing.	
	Trace the pictures.	Join the dots.	Color different pictures.	
	Join the dots.	Free hand drawing.	Pasting of different materials.	
	Free hand drawing.	Color different pictures.	Printing of different materials.	
	Color different pictures.	Pasting of different materials.	Painting	
	Pasting of different materials.	Craft work	Craft work.	
Physical Education	Space, Directions, and Body Awareness	Manipulative Skills: Projecting and	Manipulative Skills: Projecting and	
	Locomotors Skills	Receiving Small Objects	Receiving with Implements	
	Non-locomotors Skills	Manipulative Skills: Projecting and	Rhythmic Activities	
		Receiving Large Objects		