

**Pakistan International School, Doha, Qatar**  
**Long Term Plan (VII) for the Year: 2022-23**

		<b>1<sup>st</sup> Term</b> (17 April 2022 to 10 November 2022)			<b>2<sup>nd</sup> Term</b> (26 December 2022 to 02 March 2023)		
		<b>Block 1</b>	<b>Block 2</b>	<b>Block 3</b>	<b>Block 4</b>	<b>Block 5</b>	<b>Block 6</b>
<b>English-7</b>	<b>Literature-7</b>	<p><b>Poem:1</b>  <b>“Adventures of Isabel”</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A-1 (a to i)(Page 4)  <u>Working with Words:</u>            Ex. B-1, 2, 3 (Page 4,5)  <u>Summary &amp; Theme</u>  <u>Stanza Comprehension</u></p> <p><b>Unit: 2 “Black Beauty”</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Words/Sentences</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A-1 (a to i) (Page 21)  <u>Working with Words</u>            Ex. B-1, 2 (Page 22)  <u>Reader: Gulliver’s Travels</u></p>	<p><b>Unit: 3 “The Story of Invitation”</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Words/Sentences</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A-1 (a to i) (Page 35)  <u>Working with Words</u>            Ex. 1, 2 (Page 36)</p> <p><b>Poem: 4 “No!”</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A-1 (a to e) (Page 15)  <u>Working with Words</u>            Ex. B-1 (Page 16)  <u>Summary &amp; Theme</u>  <u>Stanza Comprehension</u></p> <p><b>Unit: “The Hitch-Hiker”</b>            (Only for Reading)</p> <p><b>Reader: Gulliver’s Travels</b></p>	<p><b>Poem: The Lake Isle of Innisfree</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A-1 (a to e) (Page )  <u>Working with Words</u>  <u>Summary &amp; Theme</u>  <u>Stanza Comprehension</u></p> <p><b>Poem:7 “The Listeners”</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A-1 (a to i), 2, 3, 4 (Page 54)  <u>Working with Words</u>            Ex. B-1,2, 3 (Page 55)            Spelling: Ex. 1, 2, 3 (Page 55,56)  <u>Summary &amp; Theme</u>  <u>Stanza Comprehension</u>  <b>Unit: Aamir’s Café</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Words/Sentences</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A-1 (a to g) (Page )  <u>Reader: Gulliver’s Travels</u></p>	<p><b>Unit: 7 “The Story of Keesh”</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Words/Sentences</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A-1 (a to i) (Page 85)  <u>Working with Words</u>            Ex. B-1 (Idioms-Page 86)</p> <p><b>Poem:7 “Home and Love”</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A (a to h) (Page 90)  <u>Alliteration</u>            Ex. 1, 2 (Page 91)  <u>Working with Words</u>            Ex. B-1, 2 (Page 91, 92)  <u>Summary &amp; Theme</u>  <u>Stanza Comprehension</u>  <u>Reader: Gulliver’s Travels</u></p>	<p><b>Unit:9 “A Voice in the Dark”</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Words/Sentences</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A-1 (a to h)            Ex. A-2(Page 106)</p> <p><b>Poem:10 “The Daffodils”</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Comprehension</u>            Questions will be created  <u>Personification</u>            Ex. 3 (Page 125)  <u>Working with Words</u>            Ex. 1, 2 (Page 125)  <u>Summary &amp; Theme</u>  <u>Stanza Comprehension</u>  <u>Reader: Gulliver’s Travels</u></p>	<p><b>Poem: London’s Summer Morning</b></p> <p><b>Play: “Julius Caesar”</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Words/Sentences</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A-1 (a to h) (Page )</p> <p><b>Poem: 11 The North Ship</b>  <u>Words/Meanings</u>  <u>Comprehension</u>            Ex. A-1, 2, 4 (Page142)  <u>Working with Words</u>            Ex. B-1(a, b) (Page 143-44)  <u>Summary &amp; Theme</u>  <u>Stanza Comprehension</u>  <u>Reader: Gulliver’s Travels</u></p>

# Pakistan International School, Doha, Qatar

## Long Term Plan (VII) for the Year: 2022-23

		<b><u>1<sup>st</sup> Term</u></b>			<b><u>2<sup>nd</sup> Term</u></b>		
		(17 April 2022 to 10 November 2022)			(26 December 2022 to 02 March 2023)		
		Block 1	Block 2	Block 3	Block 4	Block 5	Block 6
Language		<p><b><u>Parts of Speech</u></b> Nouns and its all Types (GT Page 25-26) Pronoun and its all Types (GT Page 26-28) <b><u>Tense</u></b> Present Indefinite Tense, Present Continuous Tense (GT Page 64-68) <b><u>Paragraph Writing</u></b> My Aim in Life <b><u>Letter Writing</u></b> To your brother advising him to develop habit of reading <b><u>Application</u></b> To Principal for Remission of Fine <b><u>Picture Description</u></b> <b><u>Reading</u></b> <b><u>Comprehension</u></b> (GT Pp 54-55) <b><u>Listening</u></b> <b><u>Speaking</u></b></p>	<p><b><u>Parts of Speech</u></b> Verb and its Types Adverb and its Types (GT Page 31-42) <b><u>Tense</u></b> Present Perfect Tense, Present Perf. Cont. Tense, Tense, <b><u>Paragraph Writing</u></b> Evening Walk <b><u>Letter Writing</u></b> To your father asking about his health <b><u>Application</u></b> To Principal for improvement in school library <b><u>Picture Description</u></b> <b><u>Reading</u></b> <b><u>Comprehension</u></b> (GT Pp 98-100) <b><u>Listening</u></b> <b><u>Speaking</u></b></p>	<p><b><u>Parts of Speech</u></b> Conjunction and its Types Adjective and its Types (GT Page 29-30) <b><u>Tense</u></b> Past Indefinite Tense, Past Continuous Tense, <b><u>Paragraph Writing</u></b> Independence Day <b><u>Letter Writing</u></b> To your brother about the precautionary measures (SOPs) of COVID-19 <b><u>Application</u></b> To Principal for arranging a period of co-curricular activities <b><u>Picture Description</u></b> <b><u>Reading</u></b> <b><u>Comprehension</u></b> (GT Pp 127-129) <b><u>Listening</u></b> <b><u>Speaking</u></b></p>	<p><b><u>Parts of Speech</u></b> Preposition and its Types (GT Page 81-83) <b><u>Tense</u></b> Past Perfect Tense, Past Perf. Cont. Tense, <b><u>Paragraph Writing</u></b> Value of Time <b><u>Letter Writing</u></b> To your friend about sharing your experience of quarantine during COVID-19 pandemic. <b><u>Application</u></b> To Principal requesting for online classes <b><u>Picture Description</u></b> <b><u>Reading Comprehension</u></b> <b><u>Listening</u></b> <b><u>Speaking</u></b></p>	<p><b><u>Parts of Speech</u></b> Phrase and its Types (GT Page 81-83) Clause and its Types (Independent and Dependent <b><u>Tense</u></b> Present Indefinite Tense, <b><u>Passive Voice</u></b> Present Indefinite Tense (Reinforcement) <b><u>Paragraph Writing</u></b> Discipline <b><u>Letter Writing</u></b> To your best friend whose mother is admitted in hospital. <b><u>Application</u></b> To Principal for leave to attend marriage ceremony of your brother <b><u>Picture Description</u></b> <b><u>Reading</u></b> <b><u>Comprehension</u></b> <b><u>Listening</u></b> <b><u>Speaking</u></b></p>	<p><b><u>Parts of Speech</u></b> Reinforcement of all Parts of Speech <b><u>Sentence</u></b> Kinds of Sentence (Manner-Based) <b><u>Tense</u></b> Present Continuous Tense (Reinforcement) <b><u>Passive Voice</u></b> Present Continuous Tense <b><u>Paragraph Writing</u></b> Advantages and Disadvantages of Media <b><u>Letter Writing</u></b> To your brother thanking him for throwing surprise birthday party <b><u>Application</u></b> To Principal for re-exam <b><u>Picture Description</u></b> <b><u>Reading</u></b> <b><u>Comprehension</u></b> <b><u>Listening</u></b> <b><u>Speaking</u></b></p>

**Pakistan International School, Doha, Qatar**

**Long Term Plan (VII) for the Year: 2022-23**

		<b>1<sup>st</sup> Term</b> (17 April 2022 to 10 November 2022)			<b>2<sup>nd</sup> Term</b> (26 December 2022 to 02 March 2023)		
		<b>Block 1</b>	<b>Block 2</b>	<b>Block 3</b>	<b>Block 4</b>	<b>Block 5</b>	<b>Block 6</b>
<b>Urdu</b>	<b>Lit</b>	سبق: صداقت اور دیانت کے پیکر سبق: سچی خوشی۔ ● حمد باری تعالیٰ (نظم)	سبق: محنت کا بیان نعت رسول ﷺ	سبق: برفانی تودے ترانہ (نظم)	● سبق: نظم و ضبط ● سبق: قومی ادارے ● ابر کوہسار (نظم)	سبق: بہادر خان مسدس عالی (نظم)	سبق: کتنے کی دعا عجائب گھر کا منظر (نظم)
	<b>Language</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● کوائف لکھنا</li> <li>● واحد/جمع (ک ص 7)</li> <li>● مذکر/مؤنث (زردبان ص 27)</li> <li>● مرکب الفاظ کے جملے</li> <li>● مرکب الفاظ کے جملے (ک ص 14)</li> <li>● تذکیر و تانیث (ک ص 14)</li> <li>● واحد/جمع کی تعریف اور مثالیں (ک ص 22)</li> <li>● تفہیمی پیرا گراف (نادیدہ)</li> <li>● تصویری پیرا گراف (نادیدہ)</li> <li>● موضوعاتی پیرا گراف (چوہا گھر کی سیر)</li> <li>● خطوط نویسی: (والدہ صاحبہ کے نام خط لکھیں۔ اپنی صحت کے بارے میں مطلع کریں)</li> <li>● درخواست نویسی: پرنسپل کے نام تفریحی دورے پر جانے کی اجازت کے لیے۔</li> <li>● قوت اظہار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● محاورے کی تعریف اور مثالیں</li> <li>● درست محاورہ بتائیں (ک ص 31)</li> <li>● متضاد الفاظ کے جملے</li> <li>● (ک ص 31) (ن ص 46, 47)</li> <li>● مرکبات (زردبان ص 9)</li> <li>● الفاظ کا درست استعمال (زردبان ص 5, 16, 36)</li> <li>● تفہیمی پیرا گراف، (ن ص 18, 19)</li> <li>● موضوعاتی پیرا گراف۔</li> <li>● (والدین کا احترام)</li> <li>● خطوط نویسی: چھوٹے بھائی کے نام خط (اخبار بنی کی اہمیت بتانا)</li> <li>● تصویری پیرا گراف، (نادیدہ)</li> <li>● درخواست نویسی: بلدیہ کے چیرمین کے نام، محلے کی صفائی کے لیے</li> <li>● ساعت اظہار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرکب الفاظ کے جملے (ک ص 37)</li> <li>● الفاظ متضاد (زردبان ص 41)</li> <li>● جمع سالم، جمع مکسر، اسم جمع اور تشبیہ کی تعریف اور مثالیں</li> <li>● (ک ص 77)</li> <li>● تفہیمی پیرا گراف (حضرت عمر فاروق)</li> <li>● (زردبان ص 32-33)</li> <li>● موضوعاتی پیرا گراف (گرمیوں کی چھٹیاں)</li> <li>● تفہیمی پیرا گراف (نادیدہ)</li> <li>● خطوط نویسی۔ (چچا کے نام خط لکھیں چچی کی خیریت معلوم کرنے کے لیے)</li> <li>● درخواست، نویسی۔ (پرنسپل کے نام درخواست، سکول میں دوبارہ داخلے کے لیے)</li> <li>● قوت اظہار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ادقاف رموز (ک ص 63)</li> <li>● محاورات (زردبان ص 20, 21)</li> <li>● غلط فقرات کی اصلاح (روزمرہ) (زردبان ص 1, 2)</li> <li>● تفہیمی پیرا گراف (زردبان ص 44, 45)</li> <li>● موضوعاتی پیرا گراف۔ (ورزش کے فائدے)</li> <li>● تصویری پیرا گراف (نادیدہ)</li> <li>● خطوط نویسی۔ چھوٹے بھائی کے نام فضول خرچی سے بچنے کی تلقین کرنا۔</li> <li>● درخواست نویسی۔ پرنسپل کے نام جرمانہ معافی کے لیے</li> <li>● قوت اظہار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تذکیر و تانیث (ک ص 100)</li> <li>● واحد/جمع (زردبان ص 3, 24)</li> <li>● مذکر/مؤنث (زردبان ص 4)</li> <li>● اسم معرفہ کی اقسام، اسم ضمیر، اسم اشارہ کی تعریف اور مثالیں (ک ص 135)</li> <li>● محاورے، جملے (ک ص 135)</li> <li>● تفہیمی پیرا گراف (زردبان ص 56, 57)</li> <li>● موضوعاتی پیرا گراف، میری پسندیدہ شخصیت (قائد اعظم محمد علی جناح)</li> <li>● تصویری پیرا گراف (نادیدہ)</li> <li>● خطوط نویسی۔ (ماموں کے نام تحفے کا شکریہ ادا کرنے کے لیے)</li> <li>● درخواست نویسی۔ (ڈسٹرکٹ ہیلتھ آفیسر کے نام پولیو کے قطرے پلانے والی ٹیم کو بلوانے کے لیے)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● واحد/جمع (ک ص 79)</li> <li>● الفاظ کا استعمال (زردبان ص 82)</li> <li>● سابقے، لاحقے کی تعریف اور مثالیں (ک ص 105) (زردبان ص 28)</li> <li>● جملوں کی اصلاح (ک ص 130)</li> <li>● تفہیمی پیرا گراف (نادیدہ)</li> <li>● موضوعاتی پیرا گراف (ٹیلی وژن) (زردبان ص 50)</li> <li>● تصویری پیرا گراف (نادیدہ)</li> <li>● خطوط نویسی۔ (چچا کے نام ہاسٹل کی زندگی کے بارے میں بتانا)</li> <li>● درخواست نویسی۔ (پرنسپل کے نام اسکول چھوڑنے کے سرٹیفکیٹ کے لیے)</li> <li>● قوت اظہار</li> </ul>

**Pakistan International School, Doha, Qatar**  
**Long Term Plan (VII) for the Year: 2022-23**

	<b>1<sup>st</sup> Term</b> (17 April 2022 to 10 November 2022)			<b>2<sup>nd</sup> Term</b> (26 December 2022 to 02 March 2023)		
	<b>Block 1</b>	<b>Block 2</b>	<b>Block 3</b>	<b>Block 4</b>	<b>Block 5</b>	<b>Block 6</b>
<b>Islamiyat</b>	<p><b>Section</b> <b>Chapter.1</b> <b>Al-Ouran ul Kareem</b> <b>Memorization of Surah</b></p> <p>1. Ad-Dhuha 2. Al-Zilzal 3. Al- Humaza 4. Al- Asar</p> <p><b>DUA’S</b> Pg 67,68 1,2,3,4</p> <p><b>Chapter.2</b> <b>Faith and Prayers</b> Prophets ( Risalat) Prayers 2(a+b) . a.concept of worship (Ibadat)in Islam b. Importance of praying to Allah (Dua)</p>	<p><b>Chapter.2</b> <b>Faith and Prayers</b> c. Zakat</p> <p><b>Chapter: 3</b> <b>The Life of the Holy Prophet (ﷺ)</b> <b>Chapter:03</b> 1.The conquest of Makkah 2. The Battle of Hunain 3. The Battle of Tabouk</p>	<p><b>Chapter: 3</b> <b>The Life of the Holy Prophet (ﷺ)</b> 4. The Farewell Hajj and the address of the Holy Prophet□ 5. The last journey of the Holy Prophet. <b>Personalities:</b> <b>Chapter 5: Some Famous Personalities of Islam</b> <b>TOPIC:</b> 1..Hazrat Ayesha Siddiqa(R.A) 2. Baba Fariduddin Ganj-e- Shakar ( Reading, Explanation)</p>	<p><b>Section</b> <b>Al-Ouran ul Kareem</b> <b>Unit. 1</b> <b>Memorization of Surah</b></p> <p>1. Al-Qariah 2. Al- Takasur • Pg 5 some Quranic verses (Learn by heart +translation)</p> <p><b>DUA’S</b> _Pg 68, 69_( 5,6,7,8)</p> <p><b>Chapter: 4</b> <b>Good Conduct and Character</b> 1..Generosity &amp; Miserliness 2. Moderation 3. Equality 4. Dignity of Labour</p>	<p><b>Chapter: 4</b> <b>Good Conduct and Character</b> 5. Our Environment and Islam 6. Rights of people (Huquq-ul-Ibad)</p>	<p><b>Personalities:</b> <b>Chapter 5: Some Famous Personalities of Islam</b> 3. Sultan Salahuddin Ayubi 4. Ibn Khaldun <b>Stories from the Quran</b> Hazrat Moosa and Firun (only reading)</p>
<b>Computer</b>	<p><b>Chapter-1</b> Formulas in Excel. <b>Chapter-2</b> Creating charts in Excel.</p>	<p><b>Chapter-3</b> Computer Viruses. <b>Chapter-4</b> Loops and Graphics in Small Basic.</p>	<p><b>Chapter-5</b> Introduction to Visual Basic</p>	<p><b>Chapter-6</b> Communication on the internet. <b>Chapter-7</b> More tools in Flash.</p>	<p><b>Chapter-8</b> Animation in Flash. <b>Chapter-9</b> Introduction to HTML</p>	<p><b>Chapter-10</b> Basic HTML 5 Commands.</p>
<b>S.Std</b>	<p><b>Lesson # 1</b> Geography of the Muslim World <b>Lesson # 6</b> Trade &amp; Commerce</p>	<p><b>Lesson # 8</b> Environment <b>Lesson # 10</b> The Early Muslims</p>	<p><b>Lesson # 14</b> National Unity and Freedom Movements</p>	<p><b>Lesson # 7</b> Transport &amp; Communication <b>Lesson # 12</b> Muslim Scientists, Philosophers &amp; Travellers</p>	<p><b>Lesson # 15</b> Struggle for Freedom <b>Lesson # 19</b> Pakistan 1947-71 &amp; beyond</p>	<p><b>Lesson # 20</b> Human Rights</p>

**Pakistan International School, Doha, Qatar**  
**Long Term Plan (VII) for the Year: 2022-23**

	<b>1<sup>st</sup> Term</b> (17 April 2022 to 10 November 2022)			<b>2<sup>nd</sup> Term</b> (26 December 2022 to 02 March 2023)		
	<b>Block 1</b>	<b>Block 2</b>	<b>Block 3</b>	<b>Block 4</b>	<b>Block 5</b>	<b>Block 6</b>
<b>Maths</b>	<b>Unit :1</b> Sets <b>Unit:2</b> Rational numbers <b>Unit:3</b> Decimals	<b>Unit:5</b> Square Root of positive Number <b>Unit:8</b> Algebraic Expressions	<b>Unit-9</b> Linear Equations <b>Unit:10</b> Fundamental of Geometry <b>Unit:12</b> Circles	<b>Unit:4</b> Exponents <b>Unit:6</b> Direct and Inverse Proportions <b>Unit 7:</b> Profit and loss	<b>Unit:8</b> Algebraic Expressions <b>Unit-9</b> Linear Equations <b>Unit:11</b> practical geometry	<b>Unit 13</b> Surface Area and volume <b>Unit 14</b> Information Handling
<b>G.Sc</b>	<b>Unit:3</b> The periodic Table <b>Unit:6</b> Simple Chemical Reactions	<b>Unit:8</b> Respiration: It's all about Energy	<b>Unit:7</b> Sound and Hearing <b>Unit:5</b> Fit and Healthy <b>Revision of Syllabus</b>	<b>Unit:9</b> Acids and Alkalis <b>Unit:10</b> Light	<b>Unit:11</b> Transport System <b>Unit:4</b> Magnets and Electromagnets	<b>Revision</b>
<b>Geo</b>	<b>Chapter-1</b> Pakistan our Country <b>Chapter-2</b> Pakistan Physical region	<b>Chapter-3</b> The Northern Mountains <b>Chapter-4</b> Central Pakistan	<b>Chapter-5</b> Climate	<b>Chapter:6</b> The Indus river system <b>Chapter 7</b> Irrigation	<b>Chapter-8</b> Farming <b>Chapter-9</b> Animals and Poultry	<b>Chapter-10</b> Agricultural Problems
<b>Arabic</b>	الدرس الاول فصل الربيع	الدرس الثاني حديثه الحيوانات الدرس الثالث الوقت ثمين	الدرس السادس: الكسب من عمل الانبياء الاطماء والقراءة من الدرس الكسب من عمل الانبياء كتابه موضوع حول فصل الربيع كتابه موضوع حول حديثه الحيوانات	الدرس السابع عشر: التعاون الاجتماعى	الدرس التاسع عشر: جمال الدين الافغانى	الدرس العشرون: القايد الاعظم ,الدرس الثانى والعشرون الامام الغزالى (رح) الاطماء والقراءة من الدرس الامام الغزالى- كتابه موضوع حول القايد الاعظم كتابه موضوع حول جمال الدين الافغانى

**Pakistan International School, Doha, Qatar**  
**Long Term Plan (VII) for the Year: 2022-23**

	<b>1<sup>st</sup> Term</b> (17 April 2022 to 10 November 2022)			<b>2<sup>nd</sup> Term</b> (26 December 2022 to 02 March 2023)		
	<b>Block 1</b>	<b>Block 2</b>	<b>Block 3</b>	<b>Block 4</b>	<b>Block 5</b>	<b>Block 6</b>
اللغة العربية	من آيات الذكر الحكيم الوحدة الأولى الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة الوحدة السادسة الوحدة السابعة	من هدى النبوة الوحدة الأولى الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة الوحدة السادسة الوحدة السابعة
التربية الإسلامية	المجال الأول: القرآن الكريم المجال الثاني: الحديث الشريف	المجال الثالث: العقيدة الإسلامية المجال الرابع: الفقه الإسلامي	المجال الخامس: السيرة والجموح الإسلامية المجال السادس: آداب والأخلاق الإسلامية	المجال الأول: القرآن الكريم المجال الثاني: الحديث الشريف	المجال الثالث: العقيدة الإسلامية المجال الرابع: الفقه الإسلامي	المجال الخامس: السيرة والجموح الإسلامية المجال السادس: آداب والأخلاق الإسلامية