

# Pakistan International School, Doha, Qatar

## Long Term Plan (V) for the Year: 2022-23

		<b>1<sup>st</sup> Term</b> (17 April 2022 to 10 November 2022)			<b>2<sup>nd</sup> Term</b> (26 December 2022 to 02 March 2023)		
		Block 1	Block 2	Block 3	Block 4	Block 5	Block 6
<b>English</b>	<b>Literature</b>	<p><b>Unit: 3</b> <b>“Robinson Crusoe”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Comprehension</u> <u>Words/Sentences</u> Exercise A Qno1 Pg 32 Exercise B Qno1 &amp;2 Pg 33</p> <p><b>Poem: 2 “Sour Grapes”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Summary &amp; Theme</u> <u>Stanza Comprehension</u> Exercise A Qno1 Pg37 Exercise B Qno1 Pg38</p> <p><b>Reader: “Tom Sawyer”</b></p>	<p><b>Unit: 2 “Does He Remember”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Comprehension</u> <u>Words/Sentences</u> Exercise A Qno1 Pg 19 Exercise B Qno1 &amp;2 Pg 19-20</p> <p><b>Poem: 9</b> <b>“Loveliest of Trees”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Summary &amp; Theme</u> <u>Stanza Comprehension</u> Exercise A Qno1 Pg105 Ex. B Qno1 &amp; 2 Pg 106</p> <p><b>Reader: “Tom Sawyer”</b></p>	<p><b>Unit: 6 “Bahlol”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Comprehension</u> <u>Words/Sentences</u> <b>Poem: 7 “Everyone Sang”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Summary &amp; Theme</u> <u>Stanza Comprehension</u> Exercise A Qno1 Pg 81 Exercise B Qno1&amp;2 Pg82</p> <p><b>Poem 1: “Stopping By Woods On a Snowy Evening”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Summary &amp; Theme</u> <u>Stanza Comprehension</u> <b>Reader: “Tom Sawyer”</b></p>	<p><b>Unit: 10 “The Black Spot”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Comprehension</u> <u>Words/Sentences</u> Exercise A Qno1 Pg 113 Exercise B Qno1,2&amp;3 Pg114</p> <p><b>Poem:10 Break, Break, Break</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Summary &amp; Theme</u> <u>Stanza Comprehension</u> Exercise A Qno1 Pg 117 Exercise B Qno1 &amp;2 Pg118</p> <p><b>Reader: “Tom Sawyer”</b></p>	<p><b>Poem: 4 “Skylark”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Comprehension</u> <u>Summary &amp; Theme</u> <u>Stanza Comprehension</u></p> <p><b>Unit 11 “Uncle Shams”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Comprehension</u> <u>Words/Sentences</u> Exercise A Qno1 Pg 77 Exercise B Qno1,2&amp;3 Pg 78</p> <p><b>Poem: “Grandma Climbs a Tree”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Comprehension</u> <u>Summary &amp; Theme</u> <u>Stanza Comprehension</u> <b>Reader: “Tom Sawyer”</b></p>	<p><b>Unit: 2 “The King Keeps His Appointment”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Comprehension</u> <u>Words/Sentences</u> <b>Poem: 9</b> <b>“The Road Not Taken”</b> <u>Words/Meanings</u> <u>Summary &amp; Theme</u> <u>Stanza Comprehension</u> Exercise A Qno1 Pg 92 Exercise B Qno1 &amp;2 Pg93</p> <p><b>Reader: “Tom Sawyer”</b></p>
	<b>Language</b>	<p><b>Parts of Speech</b> Noun (Common and Proper Noun) Pronoun (Personal and Demonstrative) <b>Tense</b> Present Simple Tense <b>Paragraph Writing</b> My Best Friend <b>Application</b> Sick Leave <b>Letter</b> To father to increase monthly allowance (GT Pg. 106) <b>Reading Comprehension</b> GT Pg.26 &amp; 27 (Ex. A) <b>Listening</b> <b>Speaking</b></p>	<p><b>Parts of Speech</b> Adjective: Qualitative, Quantitative and Demonstrative Adjective) Preposition: (Time and Place) <b>Tense</b> Present Continuous Tense <b>Paragraph</b> My Favourite Personality <b>Application</b> Change of Section <b>Letter</b> To a friend to congratulate him/her on his/her success in exam <b>Reading Comprehension</b> GT Pg. 103 &amp; Pg. 104 (Ex. A) <b>Listening</b> <b>Speaking</b></p>	<p><b>Parts of Speech</b> Interjection <b>Tense:</b> Present Perfect Tense <b>Application</b> School Leaving Certificate <b>Letter</b> To your friend about a new hobby of yours. (GT Pg. 110) <b>Paragraph</b> The Place I Like the Most <b>Reading Comprehension</b> GT Pg.28 &amp; 29 (Ex. A) <b>Listening</b></p> <p><b>Speaking</b></p>	<p><b>Parts of Speech</b> Verb (Action and Auxiliary) Adverb (Adverb of time, place and manner) <b>Tenses</b> Present Simple Tense (Revision) <b>Paragraph</b> My School <b>Application</b> Long Leave for Brother’s Marriage <b>Letter</b> To mother about the test you have just taken <b>Reading Comprehension</b> <b>Reading Comprehension</b> GT Pg. 103 &amp; Pg. 104 (Ex. A) <b>Listening</b> <b>Speaking</b></p>	<p><b>Parts of Speech</b> Conjunction (Pg. 90,91 and 92) <b>Tenses:</b> Present Continuous Tense (Revision) <b>Paragraph</b> My Hobby <b>Application</b> To Arrange a Trip <b>Letter</b> To a neighbor requesting him/her to keep the volume of his/her television set low. (GT Pg. 110) <b>Reading Comprehension</b> Unseen <b>Listening</b> <b>Speaking</b></p>	<p><b>Parts of Speech</b> Revision <b>Tenses:</b> Present Perfect Tense (Revision) <b>Application</b> To class teacher apologizing for misbehaving in class. (GT Pg. 110) <b>Letter</b> To friend wishing on his/her birthday <b>Paragraph</b> My Dream <b>Reading Comprehension</b> Unseen <b>Listening</b> <b>Speaking</b></p>

**Pakistan International School, Doha, Qatar**

**Long Term Plan (V) for the Year: 2022-23**

		<b>1<sup>st</sup> Term</b> (17 April 2022 to 10 November 2022)			<b>2<sup>nd</sup> Term</b> (26 December 2022 to 02 March 2023)		
		<b>Block 1</b>	<b>Block 2</b>	<b>Block 3</b>	<b>Block 4</b>	<b>Block 5</b>	<b>Block 6</b>
<b>Urdu</b>	<b>Lit</b>	سبق: حضرت عثمان غنیؓ سبق: عالم اور ملاح و پیام حق۔ نعت رسول ﷺ	سبق: علامہ اقبال برسات (نظم)	سبق: دو قیدی سوہنی دھرتی (نظم)	سبق: پیشے سبق: پھلوں کی وادی ایک لڑکا اور بیر (نظم)	سبق: مثالی انسان کوشش کیے جاؤ (نظم)	سبق: اسکا ونگ دور کے راہی (نظم)
	<b>Language</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کوائف لکھنا</li> <li>اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت</li> <li>محاورات اور ان کا استعمال</li> <li>واحد/جمع • مذکر/مونث</li> <li>ہے کا استعمال • تصویری</li> <li>پیرا گراف</li> <li>درخواست: پرنسپل کے نام</li> <li>بپاری کی درخواست</li> <li>خط: والد صاحب کے نام خط</li> <li>(امتحان میں اول پوزیشن حاصل کرنے پر)</li> <li>تخلیقی پیرا گراف (میرا اسکول)</li> <li>تفہیمی پیرا گراف</li> <li>سماعت۔ اظہار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اسم ضمیر</li> <li>زمانہ • محاورے</li> <li>واحد/جمع • مذکر/مونث</li> <li>ہیں کا استعمال</li> <li>تصویری پیرا گراف</li> <li>درخواست: پرنسپل کے نام</li> <li>ضروری کام کی درخواست</li> <li>خط: دوست کے نام خط (ساگرہ کی مبارک دینے کے لیے)</li> <li>تخلیقی پیرا گراف (میرا گھر)</li> <li>تفہیمی پیرا گراف</li> <li>زردبان کے صفحات:</li> <li>سماعت۔ اظہار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>املا کی درستی</li> <li>محاورے</li> <li>تصویری پیرا گراف</li> <li>درخواست: پرنسپل کے نام</li> <li>بہن کی شادی میں شرکت کے لیے درخواست</li> <li>خط: امی جان کے نام خط</li> <li>(ان کی صحت کے بارے میں معلوم کرنے کے لیے)</li> <li>تخلیقی پیرا گراف (میری پسندیدہ شخصیت)</li> <li>تفہیمی پیرا گراف</li> <li>سماعت۔ اظہار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اسم، اسم صفت</li> <li>محاورے • واحد/جمع</li> <li>مذکر/مونث</li> <li>ہے اور ہیں کا استعمال</li> <li>الفاظ کی ترتیب • تصویری</li> <li>پیرا گراف</li> <li>درخواست: اسپورٹس انچارج کے نام کھیلوں کا سامان</li> <li>منگوانے کے لیے درخواست</li> <li>خط: بچا کے نام خط (تحفے کا شکریہ ادا کرنے کے لیے)</li> <li>تخلیقی پیرا گراف (میرا وطن)</li> <li>تفہیمی پیرا گراف</li> <li>سماعت۔ اظہار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فعل، فاعل، مفعول</li> <li>محاورے</li> <li>واحد/جمع</li> <li>ہے اور ہیں کا استعمال</li> <li>تصویری پیرا گراف</li> <li>درخواست: ایڈمن آفیسر کے نام وائٹ بورڈ کی تنصیب کے لیے درخواست</li> <li>خط: ماموں کے نام خط (کیپٹن بننے کی مبارک دینے کے لیے)</li> <li>تخلیقی پیرا گراف (میرا دوست)</li> <li>تفہیمی پیرا گراف</li> <li>سماعت۔ اظہار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>زمانے</li> <li>محاورے</li> <li>یہ اور وہ کا استعمال</li> <li>تصویری پیرا گراف</li> <li>درخواست: پرنسپل کے نام بہن کی شادی میں شرکت کے لیے درخواست</li> <li>خط: والدہ کے نام خط (اپنی خیریت بتانے کے لیے)</li> <li>تخلیقی پیرا گراف (میرا کمرہ جماعت)</li> <li>تفہیمی پیرا گراف</li> <li>سماعت۔ اظہار</li> </ul>

**Pakistan International School, Doha, Qatar**

**Long Term Plan (V) for the Year: 2022-23**

	<b>1<sup>st</sup> Term</b> (17 April 2022 to 10 November 2022)			<b>2<sup>nd</sup> Term</b> (26 December 2022 to 02 March 2023)		
	<b>Block 1</b>	<b>Block 2</b>	<b>Block 3</b>	<b>Block 4</b>	<b>Block 5</b>	<b>Block 6</b>
<b>Islamiyat</b>	<b>Unit-1: Recitation &amp; Memorization of Surahs</b> a. Surah Al-Ikhlās b. Surah Al-Lahab c. Surah Al-Nasr d. Dua for entering/leaving the Mosque <b>Unit-2:</b> Allah <b>Unit-3:</b> Pillars of Islam <b>Unit-5:</b> Hazrat Muhammad (ﷺ) life and Prophethood	<b>Unit-6:</b> Preaching of Islām <b>Unit-7:</b> Opposition of the Quraish <b>Unit-8:</b> Migration to Abyssinia	<b>Unit-13:</b> a. Hazrat Usman R.A (Reading Only) b. Hazrat Ali R.A <b>Unit-14:</b> Honesty  <b>Unit-17:</b> Hazrat Sāleh and the people of Samood (Reading Only)	<b>Unit-1: Recitation &amp; Memorization of Surahs</b> a. Surah Al-Falaq b. Surah Al-Naas c. Dua-e-Qunoot d. 6 <sup>th</sup> Kalimah <b>Unit-4:</b> Iman, Articles of Faith <b>Unit-9:</b> Boycott by the Quraish	<b>Unit-10:</b> Journey to Taif <b>Unit-11:</b> Pledge of Aqabah <b>Unit-12:</b> The Islamic State	<b>Unit-15:</b> Rights of People <b>Unit-16:</b> Good Manners <b>Unit-17:</b> Hazrat Yunus and fish (Reading Only)
<b>Computer</b>	<u>Lesson#2</u> Data Devices <u>Lesson#3</u> Objects in word 2013	<u>Lesson#4</u> Advance features in word 2013	Lesson # 5 KTurtle Loops and Learn!	<u>Lesson#6</u> Making presentation interactive.	<u>Lesson#7</u> Starting Excel 2013 <u>Lesson#8</u> Editing cell contents in Excel 2013	<u>Lesson#9</u> First Step to the Internet
<b>S.Std</b>	<b>Lesson # 1</b> Maps <b>Lesson # 2</b> World Climate	<b>Lesson # 5</b> Our Country <b>Lesson # 12</b> Our Culture	<b>Lesson # 14</b> The Struggle for Independence	<b>Lesson # 7</b> Agriculture & Irrigation in Pakistan <b>Lesson # 8</b> Pakistan and her Neighbours	<b>Lesson # 10</b> Information Communication <b>Lesson # 13</b> The Early History of Islam	<b>Lesson # 16</b> Human Rights

# Pakistan International School, Doha, Qatar

## Long Term Plan (V) for the Year: 2022-23

	<b>1<sup>st</sup> Term</b> (17 April 2022 to 10 November 2022)			<b>2<sup>nd</sup> Term</b> (26 December 2022 to 02 March 2023)		
	Block 1	Block 2	Block 3	Block 4	Block 5	Block 6
<b>Maths</b>	<b>Unit 2:</b> Numbers and Arithmetic Operations	<b>Unit 3:</b> HCF and LCM <b>Unit 5:</b> Decimals and percentages.	<b>Unit 8:</b> Geometry	<b>Unit 4:</b> Fractions <b>Unit 6:</b> Measurements: Time, and Temperature	<b>Unit 7:</b> Unitary Method; Ratio and proportion <b>Unit 9:</b> Perimeter and Area	<b>Unit 10:</b> Information Handling.
<b>G.Sc</b>	<b>Unit:1</b> Classification of Living Things <b>Unit:2</b> Microorganisms	<b>Unit:5</b> Physical and Chemical changes of Matter <b>Unit:6a</b> Light	<b>Unit:6a</b> Light <b>Unit:8</b> The Structure of the Earth	<b>Unit:3</b> Flowers and Seeds <b>Unit:4</b> Environmental Pollution	<b>Unit:6b</b> Sound <b>Unit:4</b> Electricity and Magnetism	<b>Unit:9</b> Space and Satellite
<b>Geo</b>	<b>Chapter-1</b> The universe <b>Chapter-2</b> The Earth	<b>Chapter-3</b> The World of rocks <b>Chap-4</b> Plate tectonics	<b>Chapter-5:</b> Mountains	<b>Chapter-6</b> The world of water <b>Chap-7</b> The water table	<b>Chapter-8</b> smaller bodies of water <b>Chapter-9</b> The sea	<b>Chapter-10:</b> currents
<b>Arabic</b>	• الأعداد 1---50 • الكلمات ومعاني • أسماء الحيوانات	• أسماء جسم الإنسان • الجمل المفيدة • اسم المعرفة والتكرار • الجمل المترجمة في الإنجليزية	• اسم الإشارة • مذكور ومؤنث • الجمل للقراءة والملاء	• الأعداد 51-100 • الكلمات وما العاني • أسماء الفواكه • أسماء الخضروات	• الجمل المفيدة • تعريف الفعل • وإقسامه • الجمل المترجمة في الإنجليزية	• أيام الأسبوع • المفرد والجمع • الجمل للقراءة والملاء
اللغة العربية	من آيات الذكر الحكيم الوحدة الأولى الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة الوحدة السادسة الوحدة السابعة	من هدى النبوة الوحدة الأولى الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة الوحدة السادسة الوحدة السابعة
الإسلامية القريبة	المجال الأول: القرآن الكريم المجال الثاني: الحديث الشريف	المجال الثالث: العقيدة الإسلامية المجال الرابع: الفقه الإسلامي	المجال الخامس: السيرة والجموح الإسلامية المجال السادس: الأداب والأخلاق الإسلامية	المجال الأول: القرآن الكريم المجال الثاني: الحديث الشريف	المجال الثالث: العقيدة الإسلامية المجال الرابع: الفقه الإسلامي	المجال الخامس: السيرة والجموح الإسلامية المجال السادس: الأداب والأخلاق الإسلامية